



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione generale per il personale scolastico*

Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici  
Regionali

E p.c. al Capo Dipartimento per il Sistema  
Educativo di Istruzione e  
Formazione

OGGETTO: Assunzioni a tempo indeterminato del personale docente della scuola primaria e secondaria per l'anno scolastico 2016/17. Invio Decreto Ministeriale n. 669 del 7 settembre 2016 e relativi prospetti del contingente di nomina.

La presente nota fa seguito alla precedente prot. n. 21833 del 5 agosto 2016 che recava le indicazioni operative finalizzate alle nomine in ruolo del personale docente (allegato A), nonché alla successiva nota prot. n. 22701 del 11 agosto 2016 di trasmissione del contingente finalizzato alle nomine in ruolo della scuola dell'infanzia, successivamente integrato.

Con il D.M. n. 669 del 7 settembre 2016 che si allega alla presente, sono comunicati i contingenti sui quali disporre le assunzioni a tempo indeterminato per la scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado, sia per posti comuni che di sostegno.

Si trasmettono, in allegato, i prospetti elaborati dal gestore del sistema informativo contenenti il numero dei posti vacanti e disponibili presenti in ogni provincia/regione, suddivisi per tipo posto, classe di concorso e risultanti al sistema informativo alla data del 5 settembre 2016 per la scuola primaria e secondaria di primo grado ed alla data del 24 agosto 2016 per la scuola secondaria di secondo grado.

Il prospetto riporta, altresì, i titolari senza sede, cui non è stato ancora assegnato un ambito o una scuola e che quindi risultano titolari su codice provinciale.

Per tutti i posti di tipo comune e per i posti di sostegno della **scuola primaria e secondaria di secondo grado**, il numero delle disponibilità complessive corrisponde al contingente massimo di nomina.

Si evidenzia, viceversa, relativamente ai posti di sostegno della **scuola secondaria di primo grado**, che, come previsto dal D.M. in oggetto, al fine di ricondurre il numero delle disponibilità dei posti di sostegno al contingente autorizzato nel D.P.R. in corso di registrazione, il prospetto riporta, in apposita colonna, distinta da quella dei posti vacanti e disponibili, il contingente massimo da destinare alle nomine in ruolo.

Il tabulato per la scuola secondaria riporta, inoltre, il codice della classe di concorso di cui al D.M. n. 39/98 e la relativa confluenza nelle nuove classi di concorso di cui al D.P.R. n. 19/2016.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione generale per il personale scolastico*

Si ricorda, infatti, che, come chiarito nelle istruzioni operative – Allegato A – già trasmesse, le immissioni in ruolo per l'a.s. 2016/2017 per la scuola secondaria di I e II grado avverranno attraverso le **tabelle di corrispondenza**, tra le classi di concorso previste dal D.P.R. n. 19/2016 e le classi di concorso definite dal D.M. 39/98, di cui al decreto dipartimentale n. 635 del 8 luglio 2016 della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

Le immissioni in ruolo dalle graduatorie di merito del concorso indetto con D.D.G. n.106 del 23 febbraio 2016 avverranno per gli insegnamenti previsti dal D.P.R. n. 19/2016, sui posti qualificati con le classi di concorso previste dal D.M. 39/98, secondo le corrispondenze previste.

Pertanto, in caso di confluenza di più di una classe di concorso di cui al D.M. n. 39/98 in una nuova classe di concorso di cui al D.P.R. n. 19/2016, all'atto della nomina in ruolo il docente sceglierà, nel limite del 50% delle disponibilità di ciascuna classe di concorso di cui al D.M. n. 39/98, confluite nella nuova classe di concorso.

A seguito di quesiti pervenuti si precisa, relativamente alle indicazioni contenute all'allegato A, che limitatamente ai docenti ancora inseriti nella prima fascia delle G.A.E. cui era consentita l'iscrizione in due province, l'accettazione di una proposta di assunzione a tempo indeterminato in un ambito territoriale consente, nello stesso anno scolastico, di accettare un'eventuale altra proposta a tempo indeterminato per altra classe di concorso, posto o per una diversa tipologia di posto (posto comune/sostegno) nel medesimo ambito territoriale ovvero in altro ambito territoriale della medesima o diversa provincia.

E' inoltre consentita l'accettazione di un'eventuale altra proposta di assunzione a tempo indeterminato anche per lo stesso insegnamento o tipologia di posto (posto comune/sostegno) in un ambito territoriale di diversa provincia solamente in caso di immissione in ruolo da diversa graduatoria, di merito o ad esaurimento (presenza di candidati iscritti in G.A.E. di una provincia e nella graduatoria di merito di altra regione).

Ad eccezione di quanto disposto dall'articolo 1-quater della legge n. 89/2016 relativamente alle graduatorie di merito della scuola dell'infanzia di cui al D.D.G. n. 82/2012 per le quali la rinuncia alla nomina in ruolo comporta la cancellazione dalle graduatorie di merito e ad esaurimento, negli altri casi la rinuncia di una proposta di assunzione a tempo indeterminato determina la cancellazione esclusivamente dalla graduatoria della classe di concorso/posto corrispondente.

Si ricorda che, per effetto di quanto disposto al comma 66 dell'articolo 1 della legge 107/2015, i ruoli del personale docente sono, a decorrere dall'a.s. 2016/2017, regionali, articolati in ambiti territoriali.

Si richiama, al riguardo, l'attenzione delle SS.LL. su quanto disposto al comma 2 dell'art. 1 del D.M. in oggetto che dispone, nell'ipotesi in cui si registrino posizioni di esubero a livello regionale, che codesti Uffici provvedano a rideterminare la disponibilità regionale effettiva al netto dell'esubero ed a ripartire il contingente di nomina in maniera proporzionale tra le province. Pertanto, ad esempio, qualora la somma delle disponibilità tra varie province sia 25



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione generale per il personale scolastico*

e la somma degli esuberanti nelle altre province della regione sia 12, il contingente complessivo della regione per le nomine in ruolo verrà abbattuto dalle SS.LL. a 13 e ripartito proporzionalmente tra le province che presentano disponibilità.

Per effetto di quanto disposto dalla Legge 107/2015, le SS.LL. provvederanno, come anticipato nella conferenza di servizio del 6 settembre 2016, tempestivamente entro il 10 settembre p.v., all'assegnazione degli ambiti territoriali ai docenti destinatari delle nomine in ruolo per il 2016/17 al fine di consentire l'immediata attivazione della procedura di individuazione per competenze.

Il gestore del sistema informativo provvederà, inoltre, a fornire agli uffici un prospetto analitico *per ambito territoriale* ove, per ogni ambito, vengono prospettati i dati dei posti di organico dell'autonomia (organico di diritto e potenziamento) e dei titolari. Tali dati sono stati estratti ed aggregati a livello di istituzioni scolastiche autonome costituenti l'ambito. Per ogni ambito vengono calcolate le disponibilità e gli eventuali esuberanti presenti.

Si ricorda, peraltro, che i docenti vincitori di concorso dovranno esprimere, prioritariamente, la preferenza per l'ambito territoriale di nomina a livello regionale e, successivamente, i docenti immessi in ruolo dalle graduatorie ad esaurimento esprimeranno la preferenza per l'assegnazione dell'ambito di titolarità all'interno della propria provincia.

Al fine di consentire la realizzazione delle operazioni di nomina è, altresì, prevista apposita funzione SIDI, resa disponibile al link *Immissioni in ruolo: Fascicolo personale scuola – Gestione corrente – Assunzioni e Ruolo*, per permettere l'immediato inserimento del docente a sistema e che consente, preliminarmente, l'assegnazione dell'ambito territoriale al docente neo immesso in ruolo. Si raccomanda la puntualità del sopra richiamato adempimento dal momento che, ove codesti Uffici Scolastici regionali non procedano all'inserimento al Sidi dei docenti immessi in ruolo, non sarà possibile per il docente l'inserimento del curriculum, previsto dal 7 settembre al 13 settembre p.v., né la scelta della scuola per la fase sussidiaria di competenza di codesti uffici.

L'individuazione per competenze dovrà concludersi, inderogabilmente, entro il 13 settembre p.v., con l'inserimento a sistema, da parte del dirigente scolastico degli incarichi conferiti.

A tal fine le SS.LL. verificheranno sin da ora, che le scuole abbiano già provveduto alle necessarie operazioni di aggiornamento al SIDI della titolarità dei docenti assegnati alla propria scuola per l'as 16/17. Inoltre le SS.LL. accerteranno che i dirigenti scolastici abbiano aggiornato il sito istituzionale con l'elenco dei docenti individuati per competenza, nonché dei docenti assegnati alla scuola dagli Uffici territoriali entro il 31 agosto u.s., assicurando che i docenti immessi in ruolo possano avere conoscenza dei posti dell'organico triennale dell'autonomia ancora disponibili.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione generale per il personale scolastico*

Terminata il 13 settembre la suddetta fase, codesti Uffici scolastici, dal 14 settembre p.v. provvederanno all'assegnazione alle scuole dei docenti che non risultino essere stati individuati dal dirigente scolastico o che avranno rifiutato la proposta di incarico.

Si raccomanda alle SS.LL. la tempestività degli adempimenti descritti per consentire la conclusione di tutte le successive operazioni di competenza entro il 15 settembre p.v.

Si confida nella consueta e fattiva collaborazione

IL DIRETTORE GENERALE

*Maria Maddalena Novelli*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa